

Детска градина „Минзухар“

ОТЧЕТ по изпълнение на Стратегията за развитие за периода 2020 – 2025 г.

През стратегическия период 2020 – 2025 г. Детска градина „Минзухар“ реализира дългосрочната си визия за създаване на подкрепяща, модерна и приобщаваща образователна среда. Работата на педагогическия екип бе насочена към утвърждаване на качествено предучилищно образование, партньорство със семейството, развитие на ценности и устойчивост на институционалния капацитет. Настоящият отчет отразява постигнатото по приоритетните направления от стратегията.

Качество на образователния процес

За периода 2020 – 2025 г. се положиха целенасочени усилия за повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.

Постигнати резултати:

- Създадена беше иновативна среда във всяка занималня, стимулираща развитието и реализацията на силните страни и потенциала на всяко дете;
- В образователния процес бяха включени интерактивни технологии;
- Осъществиха се допълнителни занимания по български език;
- Осигуриха се условия за децата от етническите малцинства за овладяване на добро ниво на книжовен български език;
- Повиши се качеството на педагогическото взаимодействие;
- Използваха се разнообразни методи за проследяване на постиженията на децата;
- Осигури се ресурсно подпомагане на деца със СОП;

- Създаде се гъвкава организация на дневния режим;
 - Децата покриха държавните образователни стандарти за предучилищното образование;
 - Използваха се иновативни и интерактивни педагогически форми, технологии, методи и похвати;
 - участваха активно в изяви и конкурси, в които спечелиха награди и грамоти;
 - Работата в екип беше водещ принцип;
 - Осъществяваше се системно проследяване на постиженията на децата;
 - Децата се приобщиха към общочовешките и националните ценности, добродетели, култура и традиции;
 - Активно се осъществяваше сътрудничество с родителите;
 - Въведоха се съвременни педагогически методи с фокус върху игровото и интерактивното обучение;
 - Проведоха се вътрешни обучения, споделяне на добри практики и методически съвети;
 - Подобри се планирането и наблюдението на педагогическата дейност чрез регулярна самооценка;
 - Създадоха се стимулиращи условия за изява на детската креативност, любопитство и самостоятелност;
 - През четиригодишния период бяха обхванати всички деца, подлежащи на задължително предучилищно образование, като все още се наблюдава необхващане на част от децата на 3-годишна възраст.
-

2. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- Организираха се инициативи за екологично възпитание – засаждане на цветя, отбелязване на Деня на Земята и събиране на отпадъци;
- Проведоха се седмици на здравето и спортни празници;

- Реализираха се дейности, насърчаващи здравословния начин на живот;
 - Работеше се по проекти за културно многообразие и приобщаване;
 - Подкрепи се възпитаването на уважение, толерантност, солидарност и гражданска ангажираност у децата.
-

3. Равни възможности за обучение, изява и подкрепа

- Гарантира се достъп до образователната среда за всяко дете;
 - Оказваше се индивидуална подкрепа чрез работа с логопед, ресурсен учител и психолог;
 - Осигуриха се условия за участие на децата в празници, изложби, конкурси и тържества;
 - Спазваше се принципът на приобщаващото образование.
-

4. Здравеопазване и безопасна среда

Изпълнени дейности по здравеопазване

- Провеждаше се ежедневен сутрешен филтър за здравословното състояние на децата;
- Спазваха се стриктно противоепидемичните и хигиенните изисквания;
- Извършваше се редовна дезинфекция на помещенията, играчките и санитарните възли;
- Осигуряваше се здравословно и балансирано хранене съгласно утвърдените норми;
- Провеждаха се здравни беседи и педагогически ситуации;
- Организираше се ежедневна физическа активност и игри на открито;
- Осъществяваше се сътрудничество с медицинско лице от населеното място и се информираха родителите при необходимост;

Изпълнени дейности за осигуряване на безопасна среда

- Осъществяваше се контрол върху изправността на сградата и дворното пространство;
- Осигуриха се безопасни мебели и играчки;
- Провеждаха се инструктажи с персонала;
- Децата се обучаваха чрез игрови ситуации за безопасно поведение;
- Поддържаха се обозначени евакуационни изходи и планове;
- Проведоха се тренировъчни евакуации;
- Осигуряваше се постоянен надзор върху децата.

Равни възможности за обучение, изява и подкрепа

- Гарантиран е достъп до образователната среда за всяко дете.
- Индивидуална подкрепа е оказвана чрез работа с логопед, ресурсен учител и психолог.
- Осигурени са условия за участие на децата в празници, изложби, конкурси и тържества.
- Спазван е принципът за приобщаващо образование.

Партньорство със семейството и общността

- Осъществи се активно сътрудничество с родителите чрез редовни срещи и индивидуални консултации;
- Проведоха се родителски срещи за обсъждане на адаптацията, развитието и напредъка на децата;
- Информираха се родителите за образователната дейност, здравословното състояние и ежедневието на децата в детската градина;
- Организираха се и се проведоха съвместни инициативи, празници и тържества с участието на родителите;
- Включиха се родителите в реализирането на образователни и възпитателни дейности;
- Оказа се съдействие и подкрепа на семействата при възникнали въпроси, свързани с отглеждането и възпитанието на децата;
- Поддържаха се постоянна комуникация с родителите чрез информационни табла, електронни средства и лични контакти;

Детска градина „Минзухар“

-Оказа се съдействие и подкрепа на семействата при възникнали въпроси, свързани с отглеждането и възпитанието на децата;

-Поддържаше се постоянна комуникация с родителите чрез информационни табла, електронни средства и лични контакти;

Квалификационна дейност

Работихме за усъвършенстване на системата на квалификация, преквалификация, обучение, чувство за отговорност, инициативност и гражданска отговорност. За постигане на тази цел, всички процеси в детската градина бяха прозрачни, разви се системата за квалификация, чрез проучване и обсъждане на нуждите и потребностите на екипа. За целта бяха подsigурени средства за актуализиране и усъвършенстване на придобити компетенции и придобиване на нови такива, което доведе до подобряване на образователните резултати на децата. Това даде възможност на екипа за творчество и иновации и за обмен на добри практики.

Резултати, които постигнахме:

-Всички учители взеха участие в квалификационните форми, заложили в плана за квалификация;

-Оказахме подкрепа на новоназначени педагогически специалисти/наставничество/

-Участвахме в обучения, семинари, тренинги;

-Шест педагогически специалисти придобиха и повишиха професионално-квалификационна степен /ПКС/;

-Повишено е качеството на образователния процес.

-Педагогическите специалисти представиха добри педагогически практики.

-Придобиха умения за работа в мултикултурна среда;

-Придобиха умения за работа в екип;

-Формира се чувство на значимост и отговорност във всички работещи в детската градина.

Все още има какво да се желае по посока на квалификационната дейност. Необходимо е по-активно да се включват педагогическите специалисти в обучения за придобиване на умения за работа по проекти и да бъдат мотивирани за придобиване на по-висока ПКС.

Участие в национални и оперативни програми и проекти

През отчетния период детската градина активно участва в следните национални и оперативни програми и проекти, които допринасят за подобряване качеството на образователния процес и равния достъп до образование за всички деца:

обучение по български език на деца от уязвими групи и интензивна работа с родители.

2. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ Проект „Равен достъп до училищно образование“

В изпълнение на програмата детската градина гарантира равен достъп до образователни услуги на всички деца, включително тези от малцинствени и социално слаби семейства. Организиран бяха допълнителни занимания и консултации, насочени към преодоляване на бариерите пред пълноценното обучение.

Национална програма „Хубаво е в детската градина“

Детската градина активно реализира дейности по програмата „Хубаво е в детската градина“, която цели подобряване на условията за адаптация и социално развитие на децата.

Проект на УНИЦЕФ „Европейска гаранция за детето в България“

Включването в проекта на УНИЦЕФ осигури възможност за въвеждане на добри практики за защита на правата на детето и насърчаване на равенството. Чрез проекта бяха реализирани инициативи за повишаване информираността на родители и педагози относно важността на ранното детско развитие и социалната интеграция.

Материална база

- Извършен е ремонт на занимални, спални помещения, дворните пространства и санитарните помещения.
- Обновени са обзавеждането, легловата база и кухненското оборудване.
- Закупени са интерактивни дъски, лаптопи, мултимедийни устройства и дидактически материали.
- Подобрена е средата чрез оформяне на кътове за игра, експериментирание и четене.
- Закупени и монтирани са нови уреди, включително: пързалки, катерушки, беседки, като са спазени всички изисквания за безопасност и качество.

Резултати и ефекти:

- Децата проявяват засилен интерес към игра на открито.
- Увеличена е физическата активност и моторните умения на децата.
- Създадени са условия за развиване на социални умения чрез групови игри на новите уреди.

Приоритетът „Обогатяване на двора с нови уреди“ е успешно изпълнен и допринася за подобряване на образователната среда и благосъстоянието на децата.

Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет. Има прозрачност на получени и разходвани средства и материали. В сайта на детската градина се публикуват отчети за изпълнението на бюджета в детската градина. Оптимално се разпределят и разходват финансовите средства в условия на делегиран бюджет. Ефективно реализиране на средствата.

Резултати, които постигнахме:

- Финансовият ресурс е разпределен най-целесъобразно;
- Осигурени са финансови средства за ДТВ, работно облекло, СБКО;
- Детската градина участва и реализира проекти и програми за допълнително финансиране - Проект „Обичам природата и аз участвам“, „Развитие на системата на предучилищното образование“, „Спортуваме за здраве“, „АПСПО“ „Равен достъп до училищно образование“/
- Подобрена е МТБ;
- Финансова стабилност;
- Формиране на отговорност в персонала, относно разходване на средства и опазване на активите;
- Прозрачност и перспектива на управлението;
- Усвоени са целеви средства по бюджета и национални програми и проекти
- Осигурена е финансова устойчивост на основни дейности, чрез ефективно бюджетиране и отчетност.

Заклучение

Детска градина „Минзухар“ отчита съществен напредък в изпълнението на стратегическите си приоритети за периода 2020–2025 г. Изградена е стабилна институционална среда, базирана на иновативен подход, професионализъм и сътрудничество. Основният фокус – благосъстоянието и развитието на детето – бе следван последователно и с висока степен на ангажираност от целия екип.

Препоръки за следващия стратегически период (2025–2030)

- Утвърждаване на иновациите в предучилищното образование;
- Активизиране на работата с родители по дигитални и превантивни теми;
- Индивидуална подкрепа за деца с риск от отпадане;
- Надграждане на добри практики;

Отчетът за изпълнение на Стратегията за развити на Детска градина „Минзухар“ за периода 2020-2025г е приет с решение № 11 на заседание на Педагогически съвет - Протокол №1/15.09.2025г

Директор: Елена Стефанова

