



ДГ „МИНЗУХАР” С.КРУШАРЕ, ОБЩИНА СЛИВЕН

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Педагогическото взаимодействие е процес насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителите и детето. При провеждането на педагогическото взаимодействие, учителите използват игровата дейност – знания, умения, отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование. Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование.

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в **основна форма и допълнителна**. Педагогическото взаимодействие се организира в съответствие с прилаганата в детската градина програмна система, при зачитане на потребностите и интересите на децата. Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират в учебно време и осигуряват постигането на компетентности-знания, умения, отношения. В седмично разпределение се разпределят конкретно педагогическите ситуации по образователни направления; Български език и литература, Математика, Околен свят, Изобразително изкуство, Музика, Конструирание и технологии, Физическа култура. Седмичното разпределение се разработва от учителите на конкретната група, преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентности е:

I възрастова група—11

II възрастова група-13

III възрастова група-15

IV възрастова група-17

8877 с.Крушаре, общ.Сливен
ул. „Ал. Стамболийски” № 2,

тел.: 04514 2124
e-mail: info-2004109@edu.mon.bg



ДГ „МИНЗУХАР” С.КРУШАРЕ, ОБЩИНА СЛИВЕН

Максималният общ брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група не може да надвишава минималния общ брой с повече от пет педагогически ситуации за целодневна организация и с повече от две за полудневна организация.

В допълнителната форма на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване живота на децата. Допълнителните форми се организират в учебно и неучебно време. Провеждат се извън времето за провеждане на педагогическите ситуации. Организират се от учителя според интересите и потребностите на децата. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие са: утринна гимнастика, центрове по интереси, различни видове игри /фолклорни, театрализирани, ролеви, дидактични, подвижни, музикални, спортно-подготвителни/, разходки и престой на открито, занимания в кътовете по интереси, подреждане на стаята, посещения на театър, състезания, дейности по реализиране на проекти, празници, развлечения, изложби, концерти, наблюдения.

8877 с. Крушаре, общ. Сливен
ул. „Ал. Стамболийски” № 2,

тел.: 04514 2124
e-mail: info-2004109@edu.mon.bg